

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
مناهج المفسرين ٢١٢ TAF	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الثاني	٤. اشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٤ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٣/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمناهج علماء التفسير وعوامل تطور هذه المناهج أن يلم الطالب بالمناهج التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . الوقوف على الخطط العلمية الموضوعية المحددة التي التزم بها المفسرون في تفاسيرهم للقران الكريم.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١. شرح مناهج علماء التفسير وعوامل تطور هذه المناهج</p> <p>٢. المعرفة بعوامل التطور</p> <p>٣. أن يعرف الطالب كيفية دراسة مناهج التفسير، وتطبيق تلك المناهج على النص القرآني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استخدام طريقة القراءة والاستماع.</p> <p>٢- تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط الأسس المنهجية وتمييز الصحيح من السقيم.</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من قراءة النصوص التفسيرية ، واستخراج تلك المناهج منها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. المشاركة في الصف</p> <p>٢. التحضير اليومي</p> <p>٣. الالتزام بالدوام</p> <p>٤. الامتحانات الشفوية</p> <p>٥. الامتحان الفصلي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. أسلوب القاء المحاضرة</p> <p>٢. التوجيه</p> <p>٣. المداخلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة</p> <p>٢- الإختبارات اليومية.</p> <p>٣- الإختبارات التحريرية والشفوية.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	دراسة الفقرات حسب مقررات المنهج	مناهج المفسرين وعوامل تطور هذه المناهج	اللقاء والمناقشات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
٢	٤	=	كيف تعرف مناهج المفسرين	=	=
٣	٤	=	الاتجاه في التفسير	=	=
٤	٤	=	الفرق بين الاتجاه والمنهج	=	=
٥	٤	=	التفسير بالرأي	=	=
٦	٤	=	موقف العلماء من التفسير بالرأي	=	=
٧	٤	=	العلوم التي يحتاجها المفسر	=	=
٨	٤	=	الامور التي يجب على المفسر ان يتجنبها في تفسيره	=	=
٩	٤	=	اهم كتب التفسير بالرأي الجائز	=	=
١٠	٤	=	المنهج القرآني	=	=
١١	٤	=	المنهج الاثري	=	=
١٢	٤	=	المنهج الفقهي	=	=
١٣	٤	=	المنهج العقلي	=	=
١٤	٤	=	المنهج العلمي	=	=
١٥	٤	=	المنهج الاشاري	=	=
١٦	٤	=	المنهج البياني	=	=

١٠. البنية التحتية	
١. التفسير والمفسرون الذهبي ٢. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين للخالدي ٣. مباحث في علم التفسير. عبد الستار حامد الدباغ	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى

مدرس المادة : أ.م.د. ماجد محمد خليفة